

Uchwała nr 7/2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu

z dnia 17.01.2023 r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu

Na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089)) oraz przepisów wydanych na jej podstawie Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu podjęła uchwałę o następującej treści:

§ 1

Uchwała się zmiany do statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu oraz do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) stanowiącego załącznik do statutu.

§ 2

Zmiany do statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu oraz do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania stanowią załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu udziela upoważnienia dyrektorowi szkoły do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu z uwzględnieniem zmian wynikających z podjętej uchwały oraz wcześniejszych uchwał w sprawie zmian w statucie szkoły. Ujednolicony tekst Statutu Szkoły stanowić będzie załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 7/2022/2023 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu
z dnia 17.01.2023 r.

Zmiany do statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu.

- 1) **W paragrafie 1 zostaje uchylony punkt 3.**
- 2) **W paragrafie 2 punkt 5 otrzymuje brzmienie:**

Szkoła używa pieczęci urzędowych okrągłych (dużej i małej) o treści: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Krasnopolu.
- 3) **W paragrafie 3 ustęp 8 zostaje uchylony**
- 4) **W paragrafie 12 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:**

Dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej Szkoła organizuje zajęcia wychowania do życia w rodzinie.
- 5) **W paragrafie 20 w ustępie 2 punkt 3 zostaje uchylony.**
- 6) **W paragrafie 20 ustęp 8 otrzymuje brzmienie:**

Samorząd Uczniowski działa pod opieką nauczyciela – opiekuna samorządu.
- 7) **W paragrafie 24 w ustępie1 punkt 5 otrzymuje brzmienie:**

Organizację pracy pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego, nauczyciela wspomagającego, nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze.
- 8) **W paragrafie 24 ustęp 5 otrzymuje brzmienie:**

W klasach IV-VIII pomiędzy zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi uczniowie korzystają z przerw pod opieką nauczyciela dyżurującego.
- 9) **W paragrafie 25 ustęp 3 otrzymuje brzmienie:**

Oddziały przedszkolne korzystają z wyodrębnionej na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym strefy znajdującej się na parterze szkoły.
- 10) **W paragrafie 25 ustęp 8 otrzymuje brzmienie:**

Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej we wszystkich oddziałach przedszkolnych trwa w godzinach od 8.00 do 13.00. Za czas pobytu przekraczający 5 godzin dla oddziału pobiera się opłatę ustaloną przez organ prowadzący.
- 11) **Dodaje się paragraf 24a – ustępy 1-23 w brzmieniu:**

1. Zajęcia stacjonarne w szkole zostają zawieszane w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
2. Zawieszenie zajęć następuje obligatoryjnie i na czas określony.
3. W sytuacji, gdy zawieszenie zajęć następuje na okres dłuższy niż 2 dni, organizuje się zdalne nauczanie, które rozpoczyna się nie później niż w trzecim dniu zawieszenia zajęć.
4. Odstąpienie od nauki zdalnej jest możliwe tylko za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
5. Zajęcia lekcyjne w trybie zdalnym są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W powyższym celu ustala się wykorzystywanie platformy Microsoft Office 365 (aplikacja Teams) oraz dziennika elektronicznego.
6. Uczniowie oraz nauczyciele mają obowiązek przestrzegania zasad zawartych w Regulaminie prowadzenia lekcji online.
7. Tryb nauczania zdalnego obejmuje wszystkich wskazanych uczniów.
8. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia zajęć edukacyjnych, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w ustępie 6.
9. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
10. Nauczyciele w momencie przejścia na tryb zdalny:
 - 1) przedstawiają swoim uczniom zasady współpracy
 - 2) przedstawiają sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w trybie zdalnym, w tym również sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce.
11. Nauczyciele obowiązani są dostosować program nauczania:
 - 1) do narzędzi, które będą stosować w zdalnym nauczaniu;
 - 2) do możliwości psychofizycznych uczniów w zakresie podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

- 3) uwzględniając równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia oraz zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - 4) uwzględniając ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
 - 5) uwzględniając łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 6) uwzględniając zasady higieny pracy umysłowej.
12. W uzasadnionych przypadkach dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować:
- 1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania;
 - 2) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
13. Szkoła w ramach nauczania zdalnego organizuje dla uczniów i ich rodziców konsultacje z nauczycielami i specjalistami. W miarę możliwości konsultacje te będą odbywały się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
14. Nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego, a także o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności.
15. W szkole organizuje się zdalne nauczanie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeśli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie jest w stanie zrealizować programu w sposób zdalny, należy wskazać alternatywną formę realizacji zajęć.
16. Uczeń ma obowiązek:
- 1) uczestniczenia w lekcjach online według szkolnego planu lekcji;
 - 2) logowania się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem; podszywanie się pod kogoś innego jest zabronione.
 - 3) stosowanie się do ogólnie przyjętych zasad zachowania.
17. Nauczyciel na lekcji sprawdza obecność i zaznacza ją w dzienniku elektronicznym.
18. Nieobecność ucznia na lekcji online usprawiedliwia rodzic. Rodzic usprawiedliwia również nieobecności spowodowane chwilowymi problemami z dostępem do internetu lub problemami technicznymi.
19. Lekcja w systemie nauki zdalnej trwa 45 minut: ok. 5 minut – czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności, czas pracy z ekranami monitorowymi – 30 minut, 10 minut – samodzielna praca ucznia.

20. Taki podział pracy na lekcji zapewni łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
21. W przypadku usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji online ma on obowiązek uzupełnić wszystkie braki. Nieuzupełnienie braków może skutkować oceną niedostateczną.
22. W przypadku uczniów, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor może na wniosek rodziców ucznia, zorganizować dla niego zajęcia na terenie szkoły:
 - 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
 - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość o ile będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły i na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów
23. W przypadku uczniów, którzy w okresie zawieszenia zajęć z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, jest zobowiązany zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:
 - 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
 - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość o ile będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły i na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym będzie mógł dla ww. uczniów zorganizować zajęcia w innym miejscu, które wskaże mu organ prowadzący.

12) Dodaje się paragraf 25a - ustępy 1-22 w brzmieniu:

1. Zajęcia w oddziałach przedszkolnych zawieszają się w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci.

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej 2 dni dyrektor szkoły organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o których mowa w ust. 1.
3. W czasie realizacji zajęć prowadzonych metodami i technikami kształcenia na odległość wszyscy nauczyciele zobowiązani są do zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa w sieci.
4. W realizacji zajęć prowadzonych metodami i technikami kształcenia na odległość nauczyciele korzystają z technologii informacyjno-komunikacyjnych takich jak:
 - 1) komunikatory, poczta elektroniczna, grupy społecznościowe, kontakt telefoniczny;
 - 2) inne niż wskazane w pkt 1, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:
 - 1) równomiernego obciążania dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizycznych dzieci.
6. Szkoła zapewnia warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez:
 - 1) łączenie przemiennego kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia;
 - 2) przekazywanie rodzicom kart pracy do wydruku lub wydrukowanych kart pracy;
 - 3) propozycji zabaw z dzieckiem z użyciem przedmiotów dostępnych w domu;
 - 4) przesyłanie linków do filmów edukacyjnych, multimedialnych książeczek i gier edukacyjnych;
7. Materiały, o których mowa w ust. 6 pkt 1-4 dostosowane są do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.
8. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły przekazuje dzieciom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

9. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo modyfikować:
 - 1) zakres treści nauczania wynikających z programów nauczania oraz ramowego rozkładu dnia w oddziałach przedszkolnych;
 - 2) tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w oddziałach przedszkolnych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
10. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak również o modyfikacji tygodniowego zakresu treści nauczania oraz tygodniowego rozkładu zajęć, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
11. Podczas realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele oddziałów przedszkolnych informują rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach oraz formach ich realizacji przez dziecko w domu. Przekazują rodzicom dzieci materiały niezbędne do realizacji zajęć w domu za pośrednictwem poczty elektronicznej.
12. Jeżeli rodzice dziecka nie posiadają dostępu do Internetu, nauczyciel przesyła na telefon komórkowy rodzica informacje o dostępnych materiałach niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.
13. Potwierdzeniem uczestnictwa dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest:
 - 1) przesłanie przez rodziców zdjęć lub filmów z wykonanych przez dzieci zadań;
 - 2) odbieranie wiadomości;
 - 3) wykonywanie zadań w formie ustalonej dla stosowanego narzędzia zdalnego nauczania.
14. Potwierdzenie uczestnictwa dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględnia zasady poszanowania sfery prywatności rodziców dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do realizacji zadań.
15. W przypadku rodziców dziecka, którzy nie mają dostępu do Internetu, obecność potwierdzana jest poprzez odbieranie wiadomości SMS, zapoznanie się z przesłanym materiałem i wykonanie zadań w formie ustalonej przez nauczyciela.
16. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele oddziałów przedszkolnych i specjaliści monitorują postępy dziecka na bieżąco i przekazują rodzicom informacje telefonicznie lub w innej dopuszczalnej formie, regularnie i terminowo, z zachowaniem poufności.

17. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, rodzice mają możliwość indywidualnych kontaktów z nauczycielami w formie:
 - 1) rozmów indywidualnych w bezpośrednim kontakcie;
 - 2) rozmów telefonicznych.
18. Dyrektor, na wniosek rodziców, organizuje zajęcia na terenie szkoły dla dzieci, które z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, o ile możliwe jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka.
19. Dyrektor, na wniosek rodziców, organizuje zajęcia na terenie szkoły dla dziecka, które z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania.
20. Zajęcia, o których mowa w ustępie 19, organizuje się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile możliwe jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka.
21. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla dzieci, o których mowa w ust. 18- 20, zajęcia na terenie innego, wskazanego przez organ prowadzący, przedszkola lub szkoły.
22. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla dzieci zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- 13) **W paragrafie 38 w ustępie 2 dodaje się punkt 8 o następującym brzmieniu:**
„pedagog specjalny” oraz punkt 9 o następującym brzmieniu: „psycholog”
- 14) **W paragrafie 38 w ustępie 5 punkty 1 i 2 zostają uchylone.**
- 15) **W paragrafie 39 w ustępie 1 dodaje się punkt 13 o następującym brzmieniu:**
Nauczyciel jest zobligowany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

16) **W paragrafie 42 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:** „Do zadań pedagoga szkolnego i psychologa należy”

17) **Dodaje się paragraf 42a – ustępy 1-6 o następującym brzmieniu:**

1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami oddziałów lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności;
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - c) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
- 2) Współpraca z zespołem specjalistów i innymi nauczycielami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
- 4) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

- 5) Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 6) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

18) W paragrafie 52 dodaje się ustęp 2a, 2b, 2c, 2d w następującym brzmieniu:

2a. W przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego lub wykazującego przejawy demoralizacji dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia;
- 2) ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie;
- 3) przeproszenia pokrzywdzonego;
- 4) przywrócenia stanu poprzedniego
- 5) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

2b. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie.

2c. Dyrektor nie może zastosować oddziaływań wychowawczych, wymienionych w ustępie 2a w przypadku, gdy nieletni dopuści się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego. W takim przypadku konieczne jest zawiadomienie sądu rodzinnego lub policji.

2d. Jeżeli przedstawiciel ustawowy nieletniego lub nieletni nie wyrazi zgody na propozycję dyrektora szkoły – dyrektor ma obowiązek zawiadomienia sądu rodzinnego o demoralizacji lub czynie karalnym.

19) W Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w ustaleniach końcowych dodaje się paragraf 36 o następującym brzmieniu:

W sytuacji wprowadzenia zdalnego nauczania, stosowane będą zasady wewnętrznego systemu oceniania uczniów z uwzględnieniem kształcenia na odległość, wprowadzone Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 27 listopada 2017 r.

20) W Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu uchyla się paragraf 21 (ustępy 1-24) stanowiący Szczegółowe zasady realizacji projektu edukacyjnego w klasie II gimnazjalnej.

21) W Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu paragraf 1 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

Wewnątrzszkolny system oceniania reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów klasa I-VIII uczęszczających do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krasnopolu.

- 22) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu paragraf 3 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:**

„Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII ustala się w stopniach według następującej skali:”

- 23) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 10 ustęp 2 zostaje uchylony.**

- 24) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 11 ustęp 3 zostaje uchylony.**

- 25) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 14 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:**

„Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej zachowanie ucznia ocenia się w jedenastu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi:”

- 26) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 14 ustęp 2 zostaje uchylony.**

- 27) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 18 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:**

„Klasyfikacja śródroczna w klasach IV-VIII szkoły podstawowej polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1.”

- 28) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 18 ustęp 5 otrzymuje brzmienie:**

Klasyfikacja roczna w klasach IV-VIII szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1.

- 29) **W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 22 ustęp 10 otrzymuje brzmienie:**

„Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia

edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.”

30) W Wewnętrzny Systemie Oceniania stanowiący załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 24 ustęp 9 otrzymuje brzmienie:

„Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego lub olimpiady przedmiotowej o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.”

31) W Wewnętrzny Systemie Oceniania stanowiący załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 25 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„Uczeń kończy szkołę podstawową:”

32) W Wewnętrzny Systemie Oceniania stanowiący załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 25 w ustępie 1 punkt 2 otrzymuje brzmienie:

„jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki szkoły podstawowej”

33) W Wewnętrzny Systemie Oceniania stanowiący załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 25 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

„Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.”

34) W Wewnętrzny Systemie Oceniania stanowiący załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 25 ustęp 5 otrzymuje brzmienie:

„ Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.”

35) W Wewnętrzny Systemie Oceniania stanowiący załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 29 ustęp 5 otrzymuje brzmienie:

„Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymują z zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.”

36) W Wewnętrzny Systemie Oceniania stanowiący załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 29 ustęp 6 otrzymuje brzmienie:

„Zasady zwolnienia z poszczególnych części egzaminu po klasie ósmej regulują odrębne przepisy”.

37) W Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 32 ustęp 1 zostaje uchylony:

38) W Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 32 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

„Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczniowie, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie otrzymują świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem.”

39) W Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania stanowiącym załącznik nr 1 do statutu w paragrafie 32 ustęp 3 otrzymuje brzmienie:

„Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie, otrzymują świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem oraz nagrodę książkową lub inną nagrodę.